

Số: 03/TB-HĐTD

Quảng Trị, ngày 12 tháng 9 năm 2023

THÔNG BÁO
Đề cương ôn tập nội dung phỏng vấn tuyển dụng
viên chức giáo dục, năm 2023

Căn cứ Công văn số 964/SNV-CCVC, ngày 25/7/2023 của Sở Nội vụ tỉnh Quảng Trị về việc thống nhất số lượng, chức danh tuyển dụng, tiếp nhận viên chức sự nghiệp Trường Cao đẳng sư phạm Quảng Trị;

Căn cứ Quyết định số 135/QĐTD-CĐSP, ngày 07/9/2023 của Hiệu trưởng Trường CĐSP Quảng Trị về việc thành lập Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục năm 2023;

Hội đồng tuyển dụng viên chức Trường CĐSP Quảng Trị thông báo Đề cương ôn tập nội dung phỏng vấn tuyển dụng viên chức giáo dục năm 2023, gồm các nội dung sau:

- 1. Nội dung kiến thức chung.**
- 2. Nội dung kiến thức chuyên ngành theo vị trí việc làm.**
- 3. Nội dung về hiểu biết chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.**

(có nội dung chi tiết đính kèm)

Đề cương ôn tập được đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Trường CĐSP Quảng Trị theo địa chỉ: <http://www.qttc.edu.vn>; thí sinh tự truy cập, tải về và ôn tập theo bộ đề cương đã ban hành.

Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục Trường CĐSP Quảng Trị thông báo để thí sinh được biết và thực hiện. Nếu có những nội dung nào vướng mắc, thí sinh liên hệ trực tiếp với **Phòng Tổ chức – Hành chính và Công tác Sinh viên**, theo số điện thoại: 02336.278.999 (trong giờ hành chính)/.

Nơi nhận:

- HĐ tuyển dụng;
- Trung tâm CNTT-TV (đăng website);
- Lưu: VT, TC-HC&CTSV.

TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG
CHỦ TỊCH



HIỆU TRƯỞNG
Trương Đình Thăng

**DANH MỤC NỘI DUNG VÀ TÀI LIỆU ÔN TẬP
TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC NĂM 2023**

*(Ban hành kèm theo Thông báo số 03/TB-HĐTD, ngày 12/9/2023 của Hội đồng
Tuyển dụng viên chức Trường CĐSP Quảng Trị)*

I. GIÁO VIÊN TOÁN HỌC

A. Kiến thức chung

1. Luật viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).
2. Nghị định 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.
3. Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức (phần quy định chung và đánh giá, xếp loại viên chức)
4. Nghị định 112/2020/NĐ-CP ngày 18/9/2020 của Chính phủ về xử lý kỷ luật cán bộ, công chức, viên chức.
5. Nghị định 27/2012/NĐ-CP ngày 06/04/2012 của Chính phủ quy định về xử lý kỷ luật viên chức và trách nhiệm bồi thường, hoàn trả của viên chức (phần trách nhiệm bồi thường, hoàn trả).
6. Luật giáo dục 43/2019/QH14 (Chương I; Chương II: Mục 1 (tiểu mục 2)).
7. Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
8. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.
9. Thông tư số 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học phổ thông công lập.
10. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông – Chương trình tổng thể (THCS, THPT).

B. Kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ

1. Nội dung chương trình môn Toán THCS và THPT theo 3 mạch:
 - a. Đại số - số học (THCS), Đại số - Một số yếu tố giải tích (THPT)
 - b. Hình học và đo lường
 - c. Thống kê và xác suất
2. Mục đích cốt lõi nội dung chương trình môn Toán THCS và THPT.
3. Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm: quản lý lớp, theo dõi, bám sát học sinh.
4. Kỹ năng hỗ trợ hướng dẫn học sinh tiếp thu và tự học bộ môn (trên lớp và ở nhà).
5. Khả năng truyền cảm hứng, hứng thú cho học sinh với bộ môn; tích hợp các môn liên quan trong một số nội dung của bài học.
6. Kỹ năng sử dụng các phần mềm, ứng dụng Toán học.

C. Phương pháp dạy học

1. Các phương pháp dạy học truyền thống đặc trưng của môn Toán.
2. Các phương pháp dạy học từng nội dung môn Toán (khái niệm, định lí, bài tập).
3. Các phương pháp dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (đặc điểm và các bước tiến hành)
4. Một số phương pháp dạy học tích cực hóa hoạt động trong dạy học môn Toán.
5. Các kỹ thuật dạy học tích cực.

D. Tài liệu tham khảo

1. Sách giáo khoa và Sách giáo viên bậc THCS, THPT (chú ý: SGK 6, 7, 10 bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)
2. Khung phân phối chương trình THCS, THPT
3. Chương trình GDPT môn Toán (*Ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT*)
4. Tài liệu tìm hiểu chương trình môn Toán (Trong chương trình GDPT 2018)
5. Tài liệu tham khảo liên quan đến các PPDH tích cực, dạy học phát triển phẩm chất, năng lực.

II. GIÁO VIÊN NGŨ VĂN

A. Kiến thức chung

1. Luật viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).
2. Nghị định 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.
3. Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức (phần quy định chung và đánh giá, xếp loại viên chức)
4. Nghị định 112/2020/NĐ-CP ngày 18/9/2020 của Chính phủ về xử lý kỷ luật cán bộ, công chức, viên chức.
5. Nghị định 27/2012/NĐ-CP ngày 06/04/2012 của Chính phủ quy định về xử lý kỷ luật viên chức và trách nhiệm bồi thường, hoàn trả của viên chức (phần trách nhiệm bồi thường, hoàn trả).
6. Luật giáo dục 43/2019/QH14 (Chương I; Chương II: Mục 1 (tiểu mục 2).
7. Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
8. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.
9. Thông tư số 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học phổ thông công lập.
10. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông – Chương trình tổng thể (THCS, THPT).

B. Kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ

1. Kiến thức tiếng Việt THCS từ lớp 6 đến lớp 9.
2. Kiến thức lí luận văn học: Thể loại văn học, đặc trưng và chức năng của văn học, nhà văn và phong cách sáng tạo.
3. Kiến thức tập làm văn: các dạng văn biểu cảm, kể chuyện, thuyết minh, nghị luận
4. Kiến thức văn học: Nguyễn Du, Nguyễn Trãi, Hồ Chí Minh, Văn học thời kì đổi mới

C. Phương pháp dạy học

1. Các phương pháp dạy học đặc trưng của môn Ngữ văn.
2. Các nguyên tắc dạy học cơ bản của môn Ngữ văn.
3. Dạy học tích cực trong môn Ngữ văn
4. Dạy học đọc, viết, nói – nghe trong chương trình giáo dục phổ thông 2018
5. Dạy học phát triển năng lực trong môn Ngữ văn
6. Soạn giáo án theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018

D. Tài liệu tham khảo

1. Sách giáo khoa và Sách giáo viên bậc THCS, THPT (chương trình hiện hành và chương trình GDPT mới)
2. Khung phân phối chương trình môn Ngữ văn THCS, THPT
3. Các tài liệu tập huấn của Bộ GD và ĐT về chương trình GDPT 2018
4. Giáo trình Phương pháp dạy học Ngữ văn ở Trung học cơ sở- TS Nguyễn Thanh Hùng- NXB ĐHSP- 2007.

III. GIÁO VIÊN TIẾNG ANH**A. Kiến thức chung**

1. Luật viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).
2. Nghị định 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.
3. Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức (phần quy định chung và đánh giá, xếp loại viên chức)
4. Nghị định 112/2020/NĐ-CP ngày 18/9/ 2020 của Chính phủ về xử lý kỷ luật cán bộ, công chức, viên chức.
5. Nghị định 27/2012/NĐ-CP ngày 06/04/ 2012 của Chính phủ quy định về xử lý kỷ luật viên chức và trách nhiệm bồi thường, hoàn trả của viên chức (phần trách nhiệm bồi thường, hoàn trả).
6. Luật giáo dục 43/2019/QH14 (Chương I; Chương II: Mục 1 (tiểu mục 2).
7. Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông
9. Thông tư số 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học phổ thông công lập.
10. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông – Chương trình tổng thể (THCS, THPT).

B. Kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ (Hỏi và trả lời bằng tiếng Anh)

1. Nội dung một số lĩnh vực tiếng Anh chuyên ngành liên quan đến chương trình tiếng Anh THCS và THPT.
2. Mục đích cốt lõi nội dung chương trình tiếng Anh THCS và THPT.
3. Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm: quản lý lớp, theo dõi, bám sát học sinh.
4. Kỹ năng hỗ trợ hướng dẫn học sinh tiếp thu và tự học bộ môn (trên lớp và ở nhà).
5. Khả năng truyền cảm hứng, hứng thú cho học sinh với bộ môn; tích hợp các môn liên quan trong một số nội dung của bài học.

C. Phương pháp dạy học (Hỏi và trả lời bằng tiếng Anh)

1. Kỹ thuật dạy cho từng kỹ năng Nghe, Nói, Đọc và Viết; Từ vựng và Ngữ pháp.
2. Khả năng tương tác với học sinh bằng tiếng Anh qua mọi hoạt động của bài học và xuyên suốt chương trình.
3. Tổ chức hoạt động nhóm, cặp, cá nhân tùy thuộc nội dung bài học.
4. Áp dụng công nghệ và thế mạnh cá nhân nhằm hỗ trợ bài dạy hiệu quả và duy trì hứng thú học tập cho học sinh.
5. Nắm bắt nội dung, triết lý về Communicative approaches nhằm đáp ứng mục tiêu của chương trình và tăng khả năng thực hành, áp dụng kiến thức đã học vào thực tế, trên thực tế khi sử dụng tiếng Anh của học sinh.
6. Liên hệ với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm.
7. Kỹ năng tổ chức Feedback cho học sinh sau mỗi hoạt động: kiểm tra kiến thức, định kỳ; các hoạt động, dự án nhằm tạo hứng thú và giúp học sinh ghi nhớ và liên hệ kiến thức đã học.
8. Vận dụng kiến thức chung về chuyên môn (năng lực tiếng Anh) và kiến thức phương pháp giảng dạy tiếng Anh vào việc hướng dẫn, rèn luyện và truyền đạt cho học sinh các kỹ năng cơ bản và nâng cao để tiếp thu, thực hành và tự học Nghe – Nói – Đọc – Viết, ngữ pháp, từ vựng, làm test cũng như áp dụng vào thực tế ngoài nhà trường cho học sinh.

D. Tài liệu tham khảo

1. Sách Giáo khoa lớp 6, 7, 8: I Learn Smart World và những tài liệu liên quan.
2. Sách Giáo khoa lớp 10, 11: Bright và những tài liệu liên quan.
3. Sách Giáo khoa lớp 12 Thí điểm và những tài liệu liên quan.
4. Giáo trình Prepare A1- A2 .
5. Tài liệu, nội dung hướng dẫn mới của Bộ về chương trình tiếng Anh THCS.
6. Nội dung quy định của Bộ GD-ĐT về chương trình tiếng Anh THPT:
7. Nội dung tài liệu về kiểm tra, đánh giá THCS và THPT.

8. Các mẫu format đề thi, bài kiểm tra định kì, cuối kì, khảo sát chất lượng theo chương trình của Bộ.
9. Các mẫu format đề thi, khảo sát chất lượng, Placement test theo chuẩn Cambridge quốc tế hiện hành đang được sử dụng tại Việt Nam.
10. Các hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa, chuyên đề theo chủ điểm thường gặp trong chương trình phổ thông hiện hành.

IV. GIÁO VIÊN LỊCH SỬ

A. Kiến thức chung

1. Luật viên chức số 58/2010/QH12 và Luật 52/2019/QH14 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Cán bộ, công chức số 22/2008/QH12 và Luật Viên chức số 58/2010/QH12 (phần sửa đổi đối với Luật Viên chức).
2. Nghị định 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.
3. Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ về đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức (phần quy định chung và đánh giá, xếp loại viên chức)
4. Nghị định 112/2020/NĐ-CP ngày 18/9/ 2020 của Chính phủ về xử lý kỷ luật cán bộ, công chức, viên chức.
5. Nghị định 27/2012/NĐ-CP ngày 06/04/ 2012 của Chính phủ quy định về xử lý kỷ luật viên chức và trách nhiệm bồi thường, hoàn trả của viên chức (phần trách nhiệm bồi thường, hoàn trả).
6. Luật giáo dục 43/2019/QH14 (Chương I; Chương II: Mục 1 (tiểu mục 2).
7. Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
8. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.
9. Thông tư số 04/2021/TT-BGDĐT ngày 02/02/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương viên chức giảng dạy trong các trường trung học phổ thông công lập.
10. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông – Chương trình tổng thể (THCS, THPT).

B. Kiến thức chuyên môn

1. Hiện thực lịch sử và lịch sử được con người nhận thức.
2. Tri thức lịch sử và cuộc sống.
3. Dựa vào đâu để biết và phục dựng lại lịch sử?
4. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch.
5. Cách tính thời gian trong lịch sử.
6. Cách mạng công nghiệp thời hiện đại.
7. Hy Lạp -Rô Ma cổ đại.
8. Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát triển văn hóa dân tộc của người Việt.

9. Liên Xô và các nước Đông Âu từ năm 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỉ XX.
10. Nhật Bản.
11. Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ 1919 – 1930
12. Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp kết thúc (1953-1954)

C. Phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá

Những phương pháp phát huy tính tích cực trong quá trình dạy học lịch sử theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh của Chương trình GDPT 2018.

1. Phương pháp giảng dạy môn lịch sử trong chương trình giáo dục phổ thông năm học 2022-2023 theo Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT.
2. Phương pháp dạy học tích cực chú trọng tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động học tập gắn với những tình huống của cuộc sống.
3. Phương pháp hình thành và phát triển các phẩm chất chủ yếu của dạy học lịch sử.
4. Phương pháp hình thành và phát triển các năng lực chung.
5. Định hướng phương pháp hình thành, phát triển năng lực lịch sử.

D. Tài liệu tham khảo

1. Sách Giáo khoa Lịch sử lớp 10 – bộ Cánh Diều.
2. Sách Giáo khoa Lịch sử 12.
3. Tài liệu Chương trình GDPT tổng thể môn Lịch sử 2018 của Bộ giáo dục.
